



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"

Via Pasteni – 84021 – BUCCINO (SA) TEL. 0828951244

CODICE MEC.SAIS02700G - Codice Fisc.91027350650 - Codice Univoco UFKZBR

[Liceo scientifico e linguistico](#) [Buccino](#)

Cod.Min: SAPS027012

[ITIS \(Informatica e telecomunicazioni\)](#) [San Gregorio Magno](#)

Cod.Min: SATF027014

[ITIS \(Meccanica e mecatronica\)](#) [Oliveto Citra](#)

Cod.Min: SATF027025

PEO: sais02700g@istruzione.it

PEC: sais02700g@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.iisassteas.edu.it



AI DOCENTI

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ASSTEAS"-BUCCINO
Prot. 0006202 del 26/05/2024
VII (Uscita)

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**
-

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PER AVVISO RIVOLTO A FIGURE per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR ed ESPERTI nei percorsi afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo: Le STEM come strumento di cittadinanza attiva e partecipativa
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35519
CUP: G54D23003810006

Intervento: Linea di Intervento A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°51430 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

EMANA

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente avviso per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di Docenti esperti per il potenziamento delle competenze di base

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto alla realizzazione delle seguenti tipologie di attività.

PERCORSI FORMATIVI pomeridiani metodologia STEM	<i>Numero percorsi</i>	<i>Destinatari</i>	<i>n° ore per edizione</i>	<i>n° alunni per edizione</i>	<i>Periodo</i>	<i>Sede</i>	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR
“Arduino e IoT”	01	Alunni delle classi del triennio ITIS Informatica e telecomunicazione- San Gregorio Magno	25	10	Giugno 2024/ aprile 2025	San Gregorio Magno	1	1
“AR & CODING LAB”	02	Alunni di tutte le classi Liceo e Itis San Gregorio Magno	25	10	Gennaio 2025/ maggio 2025	1 edizione sede Liceo 1 edizione sede ITIS San Gregorio Magno	2	2
Automazione innovativa con Arduino	01	Alunni delle classi del triennio ITIS Informatica e telecomunicazione- San Gregorio Magno	25	10	Settembre 2024/ aprile 2025	sede ITIS San Gregorio Magno	1	1
“Le scienze con Arduino”	01	Alunni delle classi del triennio Liceo	25	10	Settembre 2024/ aprile 2025	Liceo	1	1
“Stampa 3D”	01	Alunni di tutte le classi – Itis Meccanica e mecatronica- Oliveto Citra	25	10	Gennaio 2025/ maggio 2025	sede ITIS Oliveto Citra	1	1

Articolo 2 - Trattamento economico

Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e/o esperti esterni, in

possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive. L'incarico verrà conferito per le attività di cui ai rispettivi ambiti di competenza.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'arrivo dei fondi all'Istituzione scolastica, come specificato nella lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 15/05/2025.

Art. 3

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 2 GIUGNO 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo posta elettronica all'indirizzo SAIS02700G@ISTRUZIONE.IT avendo cura di indicare nell'oggetto della mail **“PNRR STEM e linguaggi - CANDIDATURA – (tutor/esperto) – STEM**.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4

Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5

partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art.6
Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio un incarico per ruolo.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi direclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7

MODALITÀ DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di **ESPERTO** si procederà alla valutazione del curriculum vitae sulla base dei criteri di valutazione e dei relativi punteggi deliberati dal Consiglio d' Istituto, che si riportano nella seguente **tabella di valutazione**

LETTERA	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
A	↳ Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM).....>	6
	↳ Diploma di laurea triennale.....> Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	3
B	Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5
C	Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3
D	Conseguimento abilitazione all'insegnamento Viene valutata n.1 abilitazione	4
E	Corsi di formazione e/o aggiornamento di <u>durata annuale</u> , a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R. Per ogni Corso:> Vengono valutati al massimo 3 certificati	4
F	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del	2

	Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 3 certificati	
G	Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno-----> di durata biennale-----> E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. Vengono valutati al massimo 2 certificati	2 4
H	Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: Vengono valutati massimo 2 titoli	1
TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
I	<i>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di</i> <i>Esperto Esterno Formatore in Moduli di:</i> 30 ore-----> 50 ore-----> Vengono valutati al massimo 4 esperienze	2 4
L	<i>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di</i> <i>Tutor in Moduli di:</i> 30 ore-----> 50 ore-----> Vengono valutati al massimo 2 esperienze	1 2
M	<i>Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre</i> Vengono valutati al massimo 2 esperienze	2
N	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor Vengono valutati al massimo 3 certificati	3
O	Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE Vengono valutati al massimo 5 esperienze	1
P	Incarico Funzione Strumentale e/o altra tipologia Azioni per il successo formativo degli allievi -5 punti per ogni incarico	Max 25 punti

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art 8 CONTROLLI

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art 9 ATTRIBUZIONE INCARICO - DURATA - RINUNCIA

L'attribuzione dell'incarico avverrà con provvedimento del Dirigente Scolastico secondo la normativa vigente

La prestazione deve essere svolta personalmente dall'incaricato, senza riserva alcuna.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione della tipologia di azione di cui, **secondo il cronoprogramma stilato in dal team** e non potranno protrarsi oltre la data fissata tassativamente dal MIM al 31/12/2024 per la realizzazione del progetto

L'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro tre giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito

Art. 10 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art.11 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*

- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 12 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

- **Siano docenti a tempo indeterminato in servizio in questa istituzione scolastica anche nell'anno scolastico 2024/2025;**
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- *abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura*
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

TITOLI SPECIFICI Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

LABORATORIO	Descrizione	Competenze e requisiti dell'esperto
“Arduino e IoT”	<p>Il progetto mira a introdurre gli studenti al concetto di Internet delle Cose (IoT) e alla sua implementazione pratica utilizzando la tecnologia di Arduino. Gli studenti avranno l'opportunità di progettare e realizzare dispositivi connessi che raccolgono dati dall'ambiente circostante e li trasmettono attraverso Internet per l'elaborazione e il monitoraggio remoto. Saranno immersi nella progettazione e nell'implementazione di dispositivi IoT che possono essere utilizzati in varie applicazioni, come la monitoraggio ambientale, la domotica, la salute e altro ancora.</p> <p>Gli studenti saranno coinvolti attivamente nel processo di apprendimento delle materie STEM, attraverso delle attività laboratoriali che aiutano nello sviluppo del pensiero scientifico, avendo l'opportunità di sperimentare, osservare e analizzare fenomeni scientifici reali utilizzando dispositivi interattivi basati su Arduino.</p> <p>L'intento del progetto è quello di accompagnare gli studenti in un atteggiamento positivo verso le materie STEM, obiettivo divenuto ormai priorità dei sistemi educativi rivolto ai studenti e studentesse, mirando ad una maggiore sensibilità e padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici richiesti ormai dalla società.</p> <p>Il progetto sarà strutturato in lezioni che includeranno attività pratiche che coinvolgeranno la costruzione di circuiti e la programmazione di Arduino per la realizzazione di un prodotto finale di ambito scientifico.</p>	<p>Laurea in informatica, ingegneria e affini Comprovata esperienza e/o formazione nel settore specifico e/o certificazione metodologie stem</p>
“AR & CODING LAB”	<p>“Il progetto, mira ad una maggiore sensibilità e padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici L</p> <p>Gli studenti saranno coinvolti attivamente nel processo di apprendimento delle materie STEM, attraverso delle attività laboratoriali che portano in classe il Coding, la Robotica e la Realtà Aumentata, mirando alla realizzazione di contenuti disciplinari rivisitati e rielaborati in chiave STEM. Verrà svolto un percorso modulare e interdisciplinare che si propone di diffondere una didattica creativa e attiva che renda tutti gli studenti protagonisti dell'apprendimento e coinvolga maggiormente le studentesse nell'apprendimento del Coding e della Realtà Aumentata.</p> <p>Le discipline direttamente coinvolte fanno riferimento sia all'ambito scientifico (Scienze, Tecnologia, Coding e Matematica) sia a quello umanistico (Italiano, Storia, Geografia, Filosofia, Arte).</p> <p>Il progetto didattico si basa sull'acquisizione di competenze base di programmazione, di manipolazione e animazione di oggetti 3D e le trasferisce direttamente nello studio e nell'apprendimento delle discipline tradizionali.</p>	<p>Laurea in informatica, in architettura, ingegneria e affini Comprovata esperienza e/o formazione e nel settore specifico e/o certificazione in metodologie stem</p>

<p>Automazione innovativa con Arduino</p>	<p>Il progetto permetterà di esplorare il potenziale dell'automazione utilizzando la piattaforma Arduino. Gli studenti saranno coinvolti nella progettazione e nell'implementazione di sistemi automatizzati che possono essere applicati in varie aree, come la domotica, l'agricoltura, l'industria e altro ancora.</p> <p>Il progetto sarà strutturato in moduli che copriranno diversi aspetti dell'automazione, tra cui la progettazione di circuiti elettronici, la programmazione di Arduino e l'integrazione di sensori e attuatori per monitorare e controllare sistemi fisici.</p> <p>In generale il progetto ha come obiettivo quello di rivoluzionare l'insegnamento delle scienze e quindi delle materie STEM nelle scuole attraverso l'integrazione della tecnologia di Arduino. Gli studenti saranno coinvolti attivamente nel processo di apprendimento delle materie STEM, attraverso delle attività laboratoriali che aiutano nello sviluppo del pensiero scientifico, avendo l'opportunità di sperimentare, osservare e analizzare fenomeni scientifici reali utilizzando dispositivi interattivi basati su Arduino.</p> <p>L'obiettivo primario del progetto è quello di far lavorare gli studenti su esperimenti di un certo grado di complessità, ma comunque legati ai loro programmi di studi.</p> <p>Il progetto sarà strutturato in lezioni che includeranno attività pratiche che coinvolgeranno la costruzione di circuiti e la programmazione di Arduino per la realizzazione di un prodotto finale di ambito scientifico.</p>	<p>Esperto in fabbricazione digitale. Laurea in ingegneria /architettura/informatica o diploma attinente Comprovata esperienza nel settore specifico e/o formazione e nel settore specifico e/o certificazioni in metodologie stem</p>
<p>“Le scienze con Arduino”</p>	<p>Il progetto si propone di rivoluzionare l'insegnamento delle scienze e quindi delle materie STEM nelle scuole attraverso l'integrazione della tecnologia di Arduino. Gli studenti saranno coinvolti attivamente nel processo di apprendimento delle materie STEM, attraverso delle attività laboratoriali che aiutano nello sviluppo del pensiero scientifico, avendo l'opportunità di sperimentare, osservare e analizzare fenomeni scientifici reali utilizzando dispositivi interattivi basati su Arduino.</p> <p>L'intento del progetto è quello di accompagnare gli studenti in un atteggiamento positivo verso le materie STEM, obiettivo divenuto ormai priorità dei sistemi educativi rivolto a studenti e studentesse, mirando ad una maggiore sensibilità e padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici richiesti ormai dalla società. Per una buona riuscita è importante proporre le materie scientifiche ed ingegneristiche con tattiche efficaci di coinvolgimento, sviluppando una didattica sempre più inclusiva.</p> <p>L'obiettivo primario del progetto è quello di far lavorare gli studenti su esperimenti di un certo grado di complessità, ma comunque legati ai loro programmi di studi.</p> <p>Il progetto sarà strutturato in lezioni che includeranno attività pratiche che coinvolgeranno la costruzione di circuiti e la programmazione di Arduino per la realizzazione di un prodotto finale di ambito scientifico.</p>	<p>Laurea in materie Scientifiche (Fisica, Scienze, Biologia, Chimica, Matematica...) Comprovata esperienza e/o formazione e nel settore specifico e/o certificazione in metodologie stem</p>
<p>“Stampa 3D”</p>	<p>Il progetto "Stampa 3D" mira a introdurre gli studenti al mondo della stampa tridimensionale, fornendo loro le competenze necessarie per progettare, creare e utilizzare oggetti fisici attraverso la tecnologia della stampa 3D.</p> <p>Coinvolgimento attivo degli studenti in attività pratiche che favoriranno l'apprendimento attivo.</p> <p>Sviluppo di competenze tecniche nell'utilizzo di software di progettazione tridimensionale, software di slicing e nell'operazione delle stampanti 3D.</p> <p>Stimolare la creatività degli studenti e studentesse e ingegno nel processo di progettazione e realizzazione di prodotti 3D.</p> <p>Potenziare le competenze dei concetti scientifici fondamentali nelle materie STEM.</p> <p>Incoraggiare il pensiero critico e la risoluzione di problemi scientifici complessi attraverso l'applicazione dei concetti appresi e l'analisi dei dati raccolti dai loro esperimenti.</p> <p>Favorire la collaborazione e il lavoro di squadra tra gli studenti, permettendo loro di condividere idee, risorse e conoscenze per raggiungere obiettivi comuni.</p>	<p>Laurea in ingegneria meccanica, esperienza in tecnologie di produzione 4.0 (CAD/CAM) e in simulazione digitale Laurea in</p>

	<p>Consolidare le capacità elaborative e deduttive attraverso il problem solving.</p> <p>Imparare e creare connessione tra le diverse discipline scientifiche, riconoscendo come concetti e principi appresi in una disciplina possano essere applicati in altre aree della scienza.</p> <p>Stimolare l'interesse degli studenti e delle studentesse per le materie scientifiche con tecniche laboratoriali alternative.</p> <p>Valorizzare gli studenti che mostrano particolari abilità nelle materie scientifiche e potenziare tali abilità.</p> <p>Promuovere capacità di progettazione e pianificazione</p>	<p>informatica/ ingegneria informatica. Esperto in tecnologie di produzione 4.0 Comprovata esperienza nel settore specifico e/o e/o certificazione in metodologie stem</p>
--	--	--

Tutti i docenti possono rivestire il ruolo di tutor a prescindere dal titolo di studio.

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Marilena Viggiano

Articolo 14 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 15 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione IIS ASSTEAS con sede in Buccino (SA) in via Pasteni, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: Carmine Altomari SAIS02700g@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Giovanni Fiorillo, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: altcarmineo@gmail.com ;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 16 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Marilena Viggiano, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale SAIS02700G@istruzione.it, numero di telefono 097577130.

Articolo 17 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 18 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 19 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

- All. A : Schema di Domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARILENA VIGGIANO

Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art.20 D.L.vo 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa