

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"

Via Pasteni – 84021 – BUCCINO (SA) TEL. 0828951244

CODICE MEC.SAIS02700G - Codice Fisc.91027350650 - Codice Univoco UFKZBR

Liceo scientifico e linguistico Buccino

Cod.Min: SAPS027012

ITIS (Informatica e telecomunicazioni) San Gregorio Magno

Cod.Min: SATF027014

ITIS (Meccanica e mecatronica) Oliveto Citra

Cod.Min: SATF027025

PEO: sais02700g@istruzione.it PEC: sais02700g@pec.istruzione.it SITO WEB: www.iisassteas.edu.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ASSTEAS"-BUCCINO
Prot. 0007538 del 25/06/2024
VII (Uscita)

All'Albo on line

Al Sito Web

[Alla Sez. Amministrazione Trasparente](#)

Al Sito sezione PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. 65/2023) Linea Intervento A TITOLOPROGETTO Le STEM come strumento di cittadinanza attiva e partecipativa
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35519
CUP: G54D23003810006 .

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO Selezione Interna di n. 3 Docenti Tutor e 3 docenti Esperti interni per la realizzazione delle attività relative alla Linea di Intervento A Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche (D.M. 65/2023) nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"; **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR,;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTO l’atto di concessione prot. n°_27576_ del 26/02/2024_ che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 2367 del 28/02/2024 del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno in parte nell’a.s. 2023/24, proseguiranno nell’a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione dei docenti per la realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche - Linea di intervento A (DM 65/2023);

VISTO l’avviso di selezione, prot. n. 6401 del 30/05/2024 per il reperimento di n. Docenti Tutor e3 docenti Esperti interni per la realizzazione delle attività relative alla Linea di Intervento A Percorsi di potenziamento delle competenze multilinguistiche nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” previsti dalla Nota MIM, prot. 132935 del 15/11/2023, con l’obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall’Avviso M4C1I3.1- 2023-1143;

PRESO ATTO del verbale del 06/06/2024, prot. n. 6636 con il quale il Dirigente Scolastico , dopo aver esaminato valutato le istanze di partecipazione pervenute, e della procedura comparativa dei titoli, anche attraverso la valutazione dei curricula dei docenti;

VISTI i punteggi attribuiti dalla commissione in base ai criteri stabiliti nel bando;

CONSIDERATO che non è pervenuto alcun reclamo in merito alla graduatoria provvisoria prot. n. 7335 del 18/06/2024

DISPONE

la pubblicazione in data odierna all’albo dell’Istituto e sul Sito Web nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti **graduatorie definitive: INTERVENTO A -Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche**

GRADUATORIE DEFINITIVE DOCENTI ESPERTI

“PERCORSI FORMATIVI Inglese B1”

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Astone Carla	25

GRADUATORIE DEFINITIVE DOCENTI TUTOR

“PERCORSI FORMATIVI Inglese B1”

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Giuseppina Lordi	54
Caporale Elisa	42
Caponigri Gerarda	39
Astone Carla	25

“PERCORSI FORMATIVI Inglese B2”

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Giuseppina Lordi	54
Caporale Elisa	42
Caponigri Gerarda	39

La presente viene pubblicata all’Albo Pretorio e sul sito web istituzionale all’indirizzo www.iisassteas.edu.it

Avverso le graduatorie sarà possibile esperire ricorso **entro 07 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Successivamente ai 07 giorni previsti per esperire ricorso saranno attivate le procedure per la stipula del contratto agli aventi diritto in base alla posizione ricoperta in graduatoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marilena Viggiano

documento firmato digitalmente ai
sensi del CAD e normativa correlata