



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"

Via Pasteni – 84021 – BUCCINO (SA) TEL. 0828951244

CODICE MEC.SAIS02700G - Codice Fisc.91027350650 - Codice Univoco UFKZBR

Liceo scientifico e linguistico
(Informatica e telecomunicazioni)
(Meccanica e mecatronica)

Buccino
San Gregorio Magno
Oliveto Citra

Cod.Min: SAPS027012 ITIS
Cod.Min: SATF027014 ITIS
Cod.Min: SATF027025

PEO: sais02700g@istruzione.it PEC: sais02700g@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.iisassteas.edu.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ASSTEAS"-BUCCINO
Prot. 0009549 del 17/09/2024
IV (Uscita)

- **Alumni e Famiglie**
- **Albo**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea intervento A

Titolo: Le STEM come strumento di cittadinanza attiva e partecipativa

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35519

CUP: G54D23003810006

RIAPERTURA TEMINI Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Numero edizioni Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	Destinatari	n° ore di 1 edizione	n° alunni	Periodo	Sede
01	"AR & CODING LAB"	Il progetto ha l'intento di accompagnare gli studenti in un atteggiamento positivo verso le materie STEM, obiettivo divenuto ormai priorità dei sistemi educativi rivolto a studenti e studentesse, mirando ad una maggiore sensibilità e padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici richiesti ormai dalla società. Per una buona riuscita è importante proporre le materie scientifiche ed ingegneristiche con tattiche efficaci di coinvolgimento, sviluppando una didattica sempre più inclusiva.	Alunni di tutte le classi Liceo e Itis San Gregorio Magno	25	10	Gennaio 2025/ maggio 2025	Liceo

		<p>Gli studenti saranno coinvolti attivamente nel processo di apprendimento delle materie STEM, attraverso delle attività laboratoriali che portano in classe il Coding, la Robotica e la Realtà Aumentata, mirando alla realizzazione di contenuti disciplinari rivisitati e rielaborati in chiave STEM. Verrà svolto un percorso modulare e interdisciplinare che si propone di diffondere una didattica creativa e attiva che renda tutti gli studenti protagonisti dell'apprendimento e coinvolga maggiormente le studentesse nell'apprendimento del Coding e della Realtà Aumentata.</p> <p>Le discipline direttamente coinvolte fanno riferimento sia all'ambito scientifico (Scienze, Tecnologia, Coding e Matematica) sia a quello umanistico (Italiano, Storia, Geografia, Filosofia, Arte).</p> <p>Il progetto didattico si basa sull'acquisizione di competenze base di programmazione, di manipolazione e animazione di oggetti 3D e le trasferisce direttamente nello studio e nell'apprendimento delle discipline tradizionali.</p>					
01	<p>Automazione innovativa con Arduino</p>	<p>Il progetto permetterà di esplorare il potenziale dell'automazione utilizzando la piattaforma Arduino. Gli studenti saranno coinvolti nella progettazione e nell'implementazione di sistemi automatizzati che possono essere applicati in varie aree, come la domotica, l'agricoltura, l'industria e altro ancora.</p> <p>Il progetto sarà strutturato in moduli che copriranno diversi aspetti dell'automazione, tra cui la progettazione di circuiti elettronici, la programmazione di Arduino e l'integrazione di sensori e attuatori per monitorare e controllare sistemi fisici.</p> <p>In generale il progetto ha come obiettivo quello di rivoluzionare l'insegnamento delle scienze e quindi delle</p>	<p>Alunni delle classi del triennio ITIS Informatica e telecomunicazione-San Gregorio Magno</p>	25	10	Settembre 2024/ aprile 2025	San Gregorio Magno

		<p>materie STEM nelle scuole attraverso l'integrazione della tecnologia di Arduino. Gli studenti saranno coinvolti attivamente nel processo di apprendimento delle materie STEM, attraverso delle attività laboratoriali che aiutano nello sviluppo del pensiero scientifico, avendo l'opportunità di sperimentare, osservare e analizzare fenomeni scientifici reali utilizzando dispositivi interattivi basati su Arduino.</p> <p>L'obiettivo primario del progetto è quello di far lavorare gli studenti su esperimenti di un certo grado di complessità, ma comunque legati ai loro programmi di studi.</p> <p>Il progetto sarà strutturato in lezioni che includeranno attività pratiche che coinvolgeranno la costruzione di circuiti e la programmazione di Arduino per la realizzazione di un prodotto finale di ambito scientifico.</p>					
01	<p>“Le scienze con Arduino”</p>	<p>Il progetto si propone di rivoluzionare l'insegnamento delle scienze e quindi delle materie STEM nelle scuole attraverso l'integrazione della tecnologia di Arduino. Gli studenti saranno coinvolti attivamente nel processo di apprendimento delle materie STEM, attraverso delle attività laboratoriali che aiutano nello sviluppo del pensiero scientifico, avendo l'opportunità di sperimentare, osservare e analizzare fenomeni scientifici reali utilizzando dispositivi interattivi basati su Arduino.</p> <p>L'intento del progetto è quello di accompagnare gli studenti in un atteggiamento positivo verso le materie STEM, obiettivo divenuto ormai priorità dei sistemi educativi rivolto a studenti e studentesse, mirando ad una maggiore sensibilità e padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici richiesti ormai dalla società. Per una buona riuscita è importante proporre le materie scientifiche ed ingegneristiche con tattiche</p>	Alunni delle classi del triennio Liceo	25	10	Settembre 2024/ aprile 2025	Liceo

		<p>efficaci di coinvolgimento, sviluppando una didattica sempre più inclusiva.</p> <p>L'obiettivo primario del progetto è quello di far lavorare gli studenti su esperimenti di un certo grado di complessità, ma comunque legati ai loro programmi di studi.</p> <p>Il progetto sarà strutturato in lezioni che includeranno attività pratiche che coinvolgeranno la costruzione di circuiti e la programmazione di Arduino per la realizzazione di un prodotto finale di ambito scientifico.</p>					
01	<p>"Stampa 3D"</p>	<p>Le competenze necessarie per affrontare qualsiasi tema progettuale sono sicuramente molteplici, se poi l'ambito operativo è la multimedialità, la situazione è complessa a causa di una pluralità di linguaggi coinvolti e delle tecniche e tecnologie chiamate in causa.</p> <p>Il CAD è un modo di creare digitalmente disegni 2D e modelli 3D di prodotti, prima di essere fabbricati. L'interfaccia è quella comune di una finestra principale con una barra degli strumenti e relative funzionalità, soluzione ideata per rendere facilmente reperibili tutti gli strumenti e le opzioni necessarie alla creazione di progetti.</p> <p>In questo ambiente di apprendimento innovativo in riferimento alle STEM, gli spazi educativi sono attrezzati con risorse tecnologiche capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie. Il nucleo di questo apprendimento è costituito dalle relazioni organizzative ed è fondato su principi e pratiche didattiche che mettono al centro gli studenti e le studentesse con il loro impegno attivo caratterizzato da: flessibilità, adattabilità, multifunzionalità e mobilità. Abbiamo una connessione continua tra informazioni e persone, accesso alle</p>	<p>Alunni di tutte le classi – Itis Meccanica e mecatronica- Oliveto Citra</p>	25	10	Gennaio 2025/ maggio 2025	Oliveto

		<p>tecnologie, alle risorse educative aperte al cloud, all'apprendimento attivo e collaborativo.</p> <p>In questo progetto, dopo un introduzione sul mondo del digital manufacturing e dell'artigianato digitale si pone il focus sulla stampa 3D analizzando le diverse tecnologie di stampa in relazione ai diversi campi applicativi. Saranno trattati a livello base gli ambienti di modellizzazione di tipo professionale per mostrare le potenzialità in ambito artigianale e industriale.</p>					
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Numero Edizioni	Titolo Edizione	Descrizione	Destinatari	n° ore	n° alunni	Periodo	Sede
03	Corso di inglese B2	<p>La certificazione linguistica è lo strumento indispensabile che permette ai giovani di conquistare migliori opportunità in ambito accademico e/o professionale, è il rilevante traguardo linguistico del percorso formativo di ogni studente.</p> <p>Oggi giorno si richiede infatti non più solo una competenza di base nella lingua obiettivo che permette di interagire con un interlocutore in situazioni standard e che si concentra sulla conoscenza delle strutture linguistiche fondamentali, bensì una competenza tale da permettere al discente di agire per mezzo della lingua, immediatamente ed in modo efficace, all'interno di contesti comunicativi reali e non necessariamente conosciuti. E' necessario quindi rendere i propri discenti autonomi nell'uso delle lingue straniere studiate e diviene indispensabile orientarsi verso</p>		40	20	Settembre 2024/ aprile 2025	A seconda del numero di alunni partecipanti in base al "plesso" di appartenenza si svolgerà una edizione per sede o , in caso contrario le 3 edizioni si svolgeranno nella sola sede del tre Liceo a cui parteciperanno gli allievi dei tre indirizzi.

		metodologie e tipologie di insegnamento basate sulla trasmissione di significati, ossia sull'efficace comunicazione di contenuti.					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto agli studenti dell'Istituto Assteas, selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2024/2025
- **Avere una media non inferiore a 7 nel primo trimestre;**

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato ;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica o inviata all'indirizzo email sais02700g@istruzione.it, a pena di esclusione, **entro le ore 13:00 del 30 settembre 2024**. Farà fede il protocollo della scuola o la data di invio della email..

La modulistica è allegata al presente avviso pubblicato sul sito www.iisassteas.edu.it nelle sezioni PNRR, Notizie e circolari.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – 9 = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e da apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati i seguenti criteri:

- 1) Precedenza alle studentesse, come da Istruzioni operative prot. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito i percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse al fine di superare i divari di genere;
- 2) precedenza agli alunni/e che hanno la valutazione migliore nelle discipline afferenti al modulo scelto;

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione albo on line

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica nei plessi indicati, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Marilena Viggiano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93