



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"

Via Pasteni - 84021 - BUCCINO (SA) TEL. 0828951244

CODICE MEC.SAIS02700G - Codice Fisc.91027350650 - Codice Univoco UFKZBR

[Liceo scientifico e linguistico](#)

Buccino

Cod.Min: SAPS027012

[ITIS \(Informatica e telecomunicazioni\)](#)

San Gregorio Magno

Cod.Min: SATF027014

[ITIS \(Meccanica e mecatronica\)](#)

Oliveto Citra

Cod.Min: SATF027025

PEO: sais02700g@istruzione.it

PEC: sais02700g@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.iisassteas.edu.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ASSTEAS"-BUCCINO
Prot. 0011234 del 16/10/2024
VII (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) **Titolo progetto** "DigitalizzaScuola: Guidare la Transizione Digitale"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38554

CUP: G54D23004560006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'atto di concessione prot. n°37726_ del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire i docenti, in qualità di corsisti, per lo svolgimento dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e dei Laboratori di formazione sul campo

DECRETA

L'Avviso per docenti e personale ATA per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana Articolazione e durata del corso Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Titolo	Descrizione	N° ore	N° edizioni	Barrare la casella *	Modalità (P/O/B)
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Preparare il personale scolastico alla transizione digitale, fornendo competenze essenziali per integrare in modo efficace le tecnologie nell'ambiente educativo ottimizzando gli ambienti di apprendimento innovativi , promuovendo l'innovazione metodologica e la creatività.				
Percorso di transizione digitale, tematica Metodologie innovative per l'inclusione Destinatari Docenti	Il corso offre ai docenti la possibilità di approfondire e potenziare le proprie competenze in ambito didattico, con particolare attenzione all'inclusione scolastica e all'uso di pratiche innovative. L'obiettivo principale è soffermarsi sulle metodologie innovative che consentano di rendere l'apprendimento accessibile a tutti gli studenti, ponendo particolare attenzione agli studenti con disabilità. Il corso prevede un approccio pratico e laboratoriale. I docenti saranno coinvolti in attività interattive che consentiranno loro di sperimentare direttamente le metodologie e le tecnologie proposte. Saranno previsti momenti di confronto e condivisione di buone pratiche, nonché la realizzazione di progetti didattici che mettano in pratica quanto appreso.	25	1		online
Percorso di transizione digitale, tematica Strumenti innovativi per l'inclusione Destinatari Docenti	Il corso intende offrire suggerimenti su come scegliere e utilizzare le tecnologie digitali come strumenti compensativi per facilitare la partecipazione di tutti gli studenti alle attività didattiche. Infatti per gli alunni con disabilità, studiare in un ambiente tecnologico vuol dire utilizzare materiali didattici individualizzati, calibrati sulle proprie capacità; utilizzare più codici comunicativi, riuscendo a mostrare le proprie abilità alla classe; condividere con i compagni strumenti e attività per realizzare materiali insieme; aumentare la motivazione e incentivare apprendimento significativo, lavorare per progetti, dare senso concreto alle proprie azioni; facilitare la trasferibilità dei contenuti e materiali scuola/casa, danno grandi possibilità di adattamento dei materiali e dei percorsi di apprendimento. Il corso prevede un approccio pratico e laboratoriale. I docenti saranno coinvolti in attività interattive che consentiranno loro di sperimentare direttamente le metodologie e le tecnologie proposte. Saranno previsti momenti di confronto e condivisione di buone pratiche, nonché la realizzazione di progetti didattici che mettano in pratica quanto appreso.	25	1		online

<p>Percorso di transizione digitale, tematica Intelligenza artificiale per tutti</p> <p>Destinatari Docenti</p>	<p>L'Intelligenza Artificiale (AI) non è un software, non è un hardware, non è un linguaggio di programmazione o una forma artificiale di pensiero sensiente, quanto piuttosto un Sistema Informatico, composto da Reti, Hardware e Software, in grado autonomamente di ricavare e offrire informazioni da dati preesistenti, affinando i risultati forniti al crescere delle informazioni disponibili. La conoscenza dell'Intelligenza Artificiale e delle sue molteplici applicazioni, consente di avvicinare tutti noi all'utilizzo consapevole e critico di questa Tecnologia. Pur essendo una delle Tecnologie Digitali esistenti, ne ha permeato tutti i rami, diventandone il simbolo. L'insegnamento oggi non può prescindere dall'utilizzo delle AI, sia per le potenzialità didattiche che questa Tecnologia offre che per l'accesso diretto che ne hanno gli studenti (da casa o a scuola tramite i loro smartphone), impattando profondamente sui processi di apprendimento.</p>	25	1		online
<p>Percorso di transizione digitale, tematica II Curricolo Digitale</p> <p>Destinatari Docenti</p>	<p>Il corso intende fornire ai docenti le competenze e le conoscenze per progettare e implementare un curricolo digitale innovativo e personalizzato avendo come focus la motivazione e l'orientamento come leve del percorso formativo della persona.</p> <p>Durante il corso i partecipanti impareranno a progettare percorsi didattici verticali per sviluppare competenze digitali, in coerenza con le competenze europee, al DigComp2.2 (Quadro europeo per lo sviluppo delle Competenze Digitali per i cittadini) e al DigCompEdu (Quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti). Tali percorsi saranno caratterizzati da modalità di fruizione innovative, attività pratiche, stimolanti e attrattive, con una facile replicabilità e forti elementi di interdisciplinarietà e trasversalità. Un focus specifico si terrà sui criteri, le modalità e gli strumenti di valutazione.</p>	25	1		online
<p>Laboratori di formazione sul campo</p>	<p>I laboratori sul campo offrono ai docenti un'esperienza pratica e interattiva per esplorare l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica. Questi laboratori sono pensati per fornire a docenti e formatori le competenze necessarie per utilizzare strumenti digitali e metodologie innovative in classe, con un approccio pratico e orientato all'applicazione diretta.</p>				
<p>Percorso di formazione sul campo, tematica _ Ipad in classe</p>	<p>Il laboratorio permette ai docenti di apprendere come integrare l'iPad e le relative applicazioni nella didattica quotidiana, trasformando l'insegnamento in un'esperienza interattiva e coinvolgente.</p>	15	2	2	In presenza

Destinatari Docenti	<p>Questo strumento digitale, mette a disposizione numerose app con approccio didattico (Keynote e Page, iMovie e Clips, Numbers, ecc) che permettono di personalizzare l'apprendimento, promuovere la creatività e facilitare la collaborazione tra studenti.</p> <p>Il laboratorio è progettato per essere pratico e orientato all'applicazione immediata delle conoscenze. I partecipanti saranno guidati passo dopo passo nell'uso dell'iPad e delle app didattiche, con esercitazioni pratiche e simulazioni di attività da realizzare in classe. Il laboratorio favorirà anche il lavoro collaborativo tra i partecipanti, con attività in piccoli gruppi per progettare unità didattiche digitali.</p>				
<p>Percorso di formazione sul campo, tematica_ AR/VR - stampa 3d</p> <p>Destinatari Docenti</p>	<p>Il laboratorio consente ai docenti di esplorare e integrare tecnologie avanzate come la realtà aumentata (AR), la realtà virtuale (VR) e la stampa 3D nelle attività didattiche quotidiane. Queste tecnologie emergenti offrono nuove opportunità per creare esperienze di apprendimento coinvolgenti, interattive e multisensoriali, che possono stimolare la curiosità e la creatività degli studenti, migliorando la comprensione di concetti complessi.</p> <p>Il laboratorio si baserà su un approccio pratico e interattivo, con un equilibrio tra teoria e pratica. Ogni modulo sarà accompagnato da esercitazioni sul campo, simulazioni di utilizzo delle tecnologie in aula e momenti di confronto tra i partecipanti. Saranno forniti dispositivi di realtà aumentata/virtuale e stampanti 3D per consentire l'apprendimento pratico delle tecnologie.</p>	15	1	AR/VR	In presenza
<p>Percorso di formazione sul campo, tematica_ Segreteria digitale _____</p> <p>Destinatari Personale ATA</p>	<p>Il laboratorio consente al personale ATA di acquisire competenze nell'uso delle tecnologie digitali per la gestione efficace e moderna delle attività di segreteria. Il corso mira a favorire una transizione verso una gestione completamente digitale, semplificando i processi amministrativi, migliorando l'efficienza e promuovendo l'uso di strumenti innovativi per la comunicazione e l'organizzazione.</p> <p>Il laboratorio rappresenta un'opportunità per aggiornarsi e acquisire competenze strategiche in un mondo scolastico sempre più orientato alla digitalizzazione e all'efficienza operativa.</p>	15	1	1	In presenza

***E' possibile scegliere più corsi, in tal caso indicare l'ordine di preferenza**

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Personale in servizio presso l'IIS L ASSTEAS ,selezionati in funzione dalle domande pervenute. Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore .

Modalità di presentazione delle domande

Il candidato invierà una email a sais02700g@istruzione.it , la documentazione diseguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura (Allegato 1) debitamente firmata entro e non oltre le ore 12.00 del 21 ottobre2024, da consegnare a mano all'ufficio protocollo o inviare all'indirizzo sais02700g@istruzione.it.

La modulistica è allegata al presente avviso

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad una o più edizioni. Valutazione delle domande e modalità di selezione La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà nel seguente modo:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Frequenza al corso La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Il personale che supererà tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

Si confida nella partecipazione.

La Dirigente Scolastica

Marilena Viggiano

Fto digitalmente aiseni del CAD e normativa correlata

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)

- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteri di ammissione:

- essere docente a tempo indeterminato e interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei seguenti requisiti, di cui all'articolo 8, per il ruolo per cui si presenta istanza

TITOLI CULTURALI	Punteggio	n. riferimento del curriculum	compilare a cura del candidato	Punteggio assegnato
Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) --- ----- ----- Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	6 3			
Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5			
Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3			
Conseguimento abilitazione all'insegnamento Viene valutata n.1 abilitazione	4			
Corsi di formazione e/o aggiornamento di durata <u>annuale</u> , a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R. Per ogni Corso: Vengono valutati al massimo 3 certificati	4			
Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 3 certificati	2			
Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. Vengono valutati al massimo 2 certificati	2 4			
Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: Vengono valutati massimo 2 titoli	1			

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO			
<p>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di</p> <p><i>Esperto Esterno Formatore in Moduli di:</i></p> <p>30 ore _____ ></p> <p>50 ore _____ ></p> <p>Vengono valutati al massimo 4 esperienze</p>	<p>2</p> <p>4</p>			
<p>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di</p> <p><i>Tutor in Moduli di:</i></p> <p>30 ore _____ ></p> <p>50 ore ></p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	<p>1</p> <p>2</p>			
<p>Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre</p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	<p>2</p>			
<p>Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor</p> <p>Vengono valutati al massimo 3 certificati</p>	<p>3</p>			
<p>Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE</p> <p>Vengono valutati al massimo 5 esperienze</p>	<p>1</p>			
<p>Incarico Funzione Strumentale e/o altra tipologia Azioni per il successo formativo degli allievi –5 punti per ogni incarico</p>	<p>Max 25 punti</p>			

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
