

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"

Via Pasteni – 84021 – BUCCINO (SA) TEL. 0828951244

CODICE MEC.SAIS02700G - Codice Fisc.91027350650 - Codice Univoco UFKZBR



[Liceo scientifico e linguistico](#) Buccino

[ITIS \(Informatica e telecomunicazioni\)](#) San Gregorio Magno

[ITIS \(Meccanica e mecatronica\)](#) Oliveto Citra

Cod.Min: SAPS027012

Cod.Min: SATF027014

Cod.Min: SATF027025

PEO: sais02700g@istruzione.it

PEC: sais02700g@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.iisassteas.edu.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ASSTEAS"-BUCCINO
Prot. 0001640 del 10/02/2025
VII (Uscita)

Al Personale scolastico

Al DSGA

All'Albo

Alla sez Amministrazione Trasparente

Alla sez PNRR del Sito

Al Sito

OGGETTO: AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO LABORATORIO TEATRALE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI ESTERNI per il conferimento di incarichi individuali di Esperto/nel Percorso formativo e laboratoriale co-curricolari " Laboratorio Teatrale" DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SU:

Progetto "La scuola a misura di ciascuno seconda edizione" *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 CUP: G54D21000340006 Titolo: "La scuola a misura di ciascuno- seconda edizione" Finanziamento € 112.613,58*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°131209 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA l'assenza di candidature interne per Esperto per il "Laboratorio teatrale"

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità esterne

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente figura professionale per il percorso di seguito indicato:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curricolari LABORATORIO TEATRALE	1	1(79 €/h)	30

Per l'incarico affidato e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 15/09/2025 salvo proroghe

La procedura ha ad oggetto il reclutamento di docenti esperti per il potenziamento delle competenze di base nei seguenti percorsi:

LABORATORIO	Descrizione	Competenze dell'esperto	N° Alunni coinvolti	Sede di svolgimento
TEATRALE	laboratorio teatrale con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci mirando a rafforzare l'autostima e la motivazione. Si realizzerà un prodotto finale, costruito su una storia prodotta dagli studenti, e restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso.	Esperto di arte teatrale e con comprovata esperienza nel settore	15 studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	Buccino

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in

corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 17/02/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo sais02700g@PEC.ISTRUZIONE.IT riportante come oggetto "Istanza come "esperto laboratorio cocurriculare DM 19"

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste

In caso di esubero di candidature verrà invece redatta graduatoria provvisoria e, in conformità della stessa, verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per avere l'incarico

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

In relazione alla figura professionale richiesta verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti Esterni in collaborazione plurima
- 2) Esperti Esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC

L'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di reiterare l'avviso .

MODALITÀ DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di **DOCENTE ESPERTO** "Laboratorio teatrale" si procederà alla valutazione del curriculum vitae sulla base dei criteri di valutazione e dei relativi punteggi deliberati dal Consiglio d'Istituto, che si riportano nella seguente **tabella di valutazione**

TITOLI CULTURALI	Punteggio	n. riferimento curriculum	Autovalutazione da compilare a cura del candidato	Valutazione da compilare a cura della commissione
			candidato	
Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) -----> Diploma di laurea triennale -----> Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	6 3			
Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o bere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master-----> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5			
Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3			
Conseguimento abilitazione all'insegnamento della disciplina attinente al percorso formativo del modulo per cui si concorre (lingua inglese, matematica e scienze, lettere Scienze motorie e sportive Italiano, storia, geografia)	4			
corsi di formazione e/o aggiornamento di durata <u>annuale</u> , a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R. Per ogni Corso:-----> Vengono valutati al massimo 3 certificati	4			
Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal UR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	2			
Vengono valutati al massimo 3 certificati				

<p>ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale</p> <p>di durata non inferiore ad un anno-----></p> <p>di durata biennale -----></p> <p>E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici.</p> <p>Vengono valutati al massimo 2 certificati</p>	2			
<p>Competenze informatiche certificate.</p> <p>Per ogni titolo:</p> <p>Vengono valutati massimo 2 titoli</p>	1			

TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	riferimento curriculum	Autovalutazione da compilare a cura del candidato	Valutazione da compilare a cura della commissione
I	<p>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di Esperto Esterno Formatore-in Moduli di: 30-ore-----></i></p> <p>50 ore -----></p> <p>Vengono valutati al massimo 4 esperienze</p>	2			
L	<p>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di Tutor in Moduli di:</i></p> <p>30 ore -----></p> <p>50 ore -----></p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	1			
M	<p>Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre</p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	2			

N	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo	3			
	per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor Vengono valutati al massimo 3 certificati				
O	Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE Vengono valutati al massimo 5 esperienze	1			
P	Incarico Funzione Strumentale e/o altra tipologia Azioni per il successo formativo degli allievi – 5 punti per ogni incarico	Max 25 punti			
	Incarico Azioni per il successo formativo degli allievi DM 170 – 5 punti	Max 5			

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il

D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere in possesso di Laurea magistrale

PROGRAMMA ZIONE & INNOVAZION E (Gennaio 2025 – 15 Settembre 2025)	1 esperto con Laurea magistrale in informatica/ ingegneria informatica. Comprovata esperienza nel settore specifico 0 Laurea triennalee in informatica/ ingegneria informatica. Comprovata esperienza nel settore specifico.o Qualifica ITP nel settore eComprovata esperienza nel settore specifico 1 tutor	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	San Gregorio Magno
--	---	--	-----------------------

LABORATORIO	Descrizione	Competenze dell'esperto	Nro famiglie coinvolte	Sede di svolgimento
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari	N. 1 Esperto Laurea specialistica in pedagogia o psicologia o Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Figura esperta per coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring.	5	Buccino San Gregorio Oliveto

N.B.: barrare la casella "partecipazione" relativa al ruolo che si richiede

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI CULTURALI	Punteggio	n. riferimento curriculum	Autovalutazione da compilare a cura del candidato	Valutazione da compilare a cura della commissione
Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) -----> Diploma di laurea triennale -----> Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	6 3			
Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o bere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master-----> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5			
Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3			
Conseguimento abilitazione all'insegnamento della disciplina attinente al percorso formativo del modulo per cui si concorre (lingua inglese, matematica e scienze, lettere Scienze motorie e sportive Italiano, storia, geografia)	4			
si di formazione e/o aggiornamento di durata <u>annuale</u> , a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R. Per ogni Corso:-----> Vengono valutati al massimo 3 certificati	4			
Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal UR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	2			
Vengono valutati al massimo 3 certificati				
ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno-----> di durata biennale -----> E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. Vengono valutati al massimo 2 certificati	2 4			
Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: Vengono valutati massimo 2 titoli	1			

TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	riferimento curriculum	Autovalutazione da compilare a cura del candidato	Valutazione da compilare a cura della commissione
I	<p>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di Esperto Esterno Formatore-in Moduli di: 30-ore-----</i> -----></p> <p>50 ore -----></p> <p>Vengono valutati al massimo 4 esperienze</p>	2 4			
L	<p>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di Tutor in Moduli di:</i></p> <p>30 ore -----></p> <p>50 ore -----></p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	1 2			
M	<p>Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre</p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	2			
N	<p>Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor</p> <p>Vengono valutati al massimo 3 certificati</p>	3			
O	<p>Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE</p> <p>Vengono valutati al massimo 5 esperienze</p>	1			
P	<p>Incarico Funzione Strumentale e/o altra tipologia Azioni per il successo formativo degli allievi – 5 punti per ogni incarico</p>	Max 25 punti			
	<p>Incarico Azioni per il successo formativo degli allievi DM 170 – 5 punti</p>	Max 5			



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso

Firmato
