

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"**

Via Pasteni - 84021 - BUCCINO (SA) TEL. 0828951244

**CODICE MEC.SAIS02700G - Codice Fisc.91027350650 - Codice Univoco UFKZBR**

Liceo scientifico e linguistico

ITIS (Informatica e telecomunicazioni)

ITIS (Meccanica e mecatronica)

PEO: [sais02700g@istruzione.it](mailto:sais02700g@istruzione.it)

Buccino

San Gregorio Magno

Oliveto Citra

PEC: [sais02700g@pec.istruzione.it](mailto:sais02700g@pec.istruzione.it)

Cod.Min: SAPS027012

Cod.Min: SATF027014

Cod.Min: SATF027025

SITO WEB: [www.iisassteas.edu.it](http://www.iisassteas.edu.it)



A docenti  
DSGA  
Albo Sito Atti

Oggetto: Attivazione "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo" nell'ambito del progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Si avvisa il personale docente che, nell'ambito del PNRR, "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" (D.M. 66/2023) dal mese di febbraio avranno inizio i corsi di formazione destinati al solo personale interno.

Si potrà accedere ai percorsi dal link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it> tramite SPID.

Si precisa che, ai fini della partecipazione ai corsi di formazione, è necessario effettuare la procedura di iscrizione seguendo le indicazioni delle linee guida contenute nel seguente link:

[https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/documents/290056/543129/Smartguide\\_Partecipare\\_percorsi\\_form\\_Utent%20e\\_Corsista\\_v1.0.pdf/3dbde019-041c-6dfa-1992-6057cac48b4e](https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/documents/290056/543129/Smartguide_Partecipare_percorsi_form_Utent%20e_Corsista_v1.0.pdf/3dbde019-041c-6dfa-1992-6057cac48b4e)

Di seguito si indicano i corsi fruibili dai docenti con il codice presente sulla piattaforma futura e le relative modalità di frequenza.

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale (25 ore cadauno)

1. Il curriculum digitale codice corso **340702**,

calendario corso 14\_21\_28 maggio, 3 giugno, 3\_8\_16\_22 settembre dalle ore 16.30 alle ore 19.30 link di accesso <https://meet.goto.com/269724621>

Il corso intende fornire ai docenti le competenze e le conoscenze per progettare e implementare un curriculum digitale innovativo e personalizzato avendo come focus la motivazione e l'orientamento come leve del percorso formativo della persona.

Durante il corso i partecipanti impareranno a progettare percorsi didattici verticali per sviluppare

competenze digitali, in coerenza con le competenze europee, al DigComp2.2 (Quadro europeo per lo sviluppo delle Competenze Digitali per i cittadini) e al DigCompEdu (Quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti). Tali percorsi saranno caratterizzati da modalità di fruizione innovative, attività pratiche, stimolanti e attrattive, con una facile replicabilità e forti elementi di interdisciplinarietà e trasversalità. Un focus specifico si terrà sui criteri, le modalità e gli strumenti di valutazione.

2. Intelligenza artificiale per tutti codice corso **340703**

Calendario corso 26 febbraio,12-26 marzo,16-23 aprile,7-13-21 maggio dalle ore 16.30 alle ore 19.30 link di accesso <https://meet.goto.com/611362053>

L'Intelligenza Artificiale (AI) non è un software, non è un hardware, non è un linguaggio di programmazione o una forma artificiale di pensiero sensiente, quanto piuttosto un Sistema Informatico, composto da Reti, Hardware e Software, in grado autonomamente di ricavare e offrire informazioni da dati preesistenti, affinando i risultati forniti al crescere delle informazioni disponibili. La conoscenza dell'Intelligenza Artificiale e delle sue molteplici applicazioni, consente di avvicinare tutti noi all'utilizzo consapevole e critico di questa Tecnologia. Pur essendo una delle Tecnologie Digitali esistenti, ne ha permeato tutti i rami, diventandone il simbolo. L'insegnamento oggi non può prescindere dall'utilizzo delle AI, sia per le potenzialità didattiche che questa Tecnologia offre che per l'accesso diretto che ne hanno gli studenti (da casa o a scuola tramite i loro smartphone), impattando profondamente sui processi di apprendimento.

3. Strumenti innovativi per l'inclusione codice corso **339972**

calendario del corso 7\_21 febbraio, 10, 24 marzo, 7 aprile, 5\_12\_21\_26 maggio dalle ore 16.30 alle ore 19.30 link di accesso <https://meet.goto.com/521548821>

Il corso intende offrire suggerimenti su come scegliere e utilizzare le tecnologie digitali come strumenti compensativi per facilitare la partecipazione di tutti gli studenti alle attività didattiche. Infatti per gli alunni con disabilità, studiare in un ambiente tecnologico vuol dire utilizzare materiali didattici individualizzati, calibrati sulle proprie capacità; utilizzare più codici comunicativi, riuscendo a mostrare le proprie abilità alla classe; condividere con i compagni strumenti e attività per realizzare materiali insieme; aumentare la motivazione e incentivare apprendimento significativo, lavorare per progetti, dare senso concreto alle proprie azioni; facilitare la trasferibilità dei contenuti e materiali scuola/casa, danno grandi possibilità di adattamento dei materiali e dei percorsi di apprendimento.

• Laboratori di formazione sul campo (15 cadauno)

1. AR/VR e stampa 3 D codice corso **340699**

calendario del corso 4\_6\_11\_13 marzo 2025 dalle ore 14:00-18:00 (Ultimo incontro 14:00-17:00) in presenza;

Il corso vuole fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare efficacemente le tecnologie di realtà aumentata (AR), realtà virtuale (VR) e stampa 3D nelle loro attività didattiche. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti esploreranno le potenzialità di queste tecnologie come strumenti innovativi per l'insegnamento e l'apprendimento, rendendo le lezioni più coinvolgenti e interattive.

2. iPAD in classe(corso 1) codice corso **340700**

3. calendario del corso 7\_21 marzo, 4 aprile, 9 maggio dalle ore 15.30 alle ore 19.30 (ultimo incontro 3 ore) in presenza;

Il corso vuole fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare efficacemente l'iPad nelle loro attività didattiche quotidiane. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti esploreranno le potenzialità di questo dispositivo come strumento innovativo per l'insegnamento e l'apprendimento.

4. iPAD in classe(Corso 2) codice corso **340701**

calendario del corso 14\_28 marzo, 11 aprile, 16 maggio dalle ore 15.30 alle ore 19.30 (ultimo incontro 3 ore) in presenza.

Il corso vuole fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare efficacemente l'iPad nelle loro attività didattiche quotidiane. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti esploreranno le potenzialità di questo dispositivo come strumento innovativo per l'insegnamento e l'apprendimento.

Si allega la guida per l'iscrizione.

Dirigente scolastico  
Prof.ssa Marilena Viggiano  
(documento firmato digitalmente)